**ANGLEŠČINA 5.b, sreda, 20. 5.**

**Obvestilo za starše in učence:**

Videokonferenca je v **petek ob 11.00**.

Glede tega še naprošam, da če se le da, si za spletno videokonferenco pripravite delujoče slušalke in mikrofon. Zvočniki, ki niso utišani zelo motijo delo, ker hudo odmeva. Že tako je za tako delo treba več pozornosti, take pomanjkljivosti pa pozornost preusmerijo.

Moj elektronski naslov je še vedno: [nbogataj@os-cerkno.si](mailto:nbogataj@os-cerkno.si),

Lep pozdrav,

učiteljica Nives

1. Si zapisal(a) **3 povedi** na tak način?

Sports

Skiing is fun. Playing football is great. Running is boring.

1. **Ponovno** si poglej tole [**predstavitev**.](http://oscerkno.splet.arnes.si/files/2020/05/Sports-5r.mp4)
2. **Preveri** tole nalogo:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| football | ice hockey | cycling | rollerblading | basketball |
| volleyball | tennis | skiing | snowboarding | swimming |
| running/jogging | badminton | ice skating | table tennis | dancing |

1. Na str. **125** reši tole nalogo **(poveži).** Nato: če le dobiš koga doma, da se o tem pogovarjaš (kot v navodilu), **se pogovarjaj:**

**Primer:**

What do you think about reading a book? Reading a book is interesting.

*(Kaj misliš o branju knjige? Branje knjige je zanimivo.)*

Slika, ki vsebuje besede hrana

Opis je samodejno ustvarjen

(**Nova beseda:** painting – slikanje, sandcastle – peščeni grad)

Dva taka primera zapiši v zvezek in mi jih pošlji, pošlji mi tudi tisto nalogo pod točko **1.**

1. **Preberi** ti dve povedi in **pomisli** kakšna je razlika:

He **reads** books every evening. He likes **reading** books. *(to se bomo pomenili na petkovi videokonferenci)*

1. Poslušaj pesmico na strani **126** vsaj **2x** in jo zapoj.
2. Reši in preveri str. **94, 95, 96** v **DZ**.